

*ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRANICE, ŠROMOTOVO,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,
ŠROMOTOVO NÁM. 177*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 1.9.2023.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 25.9.2023.

.....
Petra Vinklerová, předsedkyně školské rady

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Součásti školy (stav k 30.6.2023).....	3
1.3	Členové školské rady	6
1.4	Datum a náplň jednání školské rady	6
2	Přehled oborů vzdělání.....	6
3	Personální zabezpečení školy.....	6
4	Údaje o zápisu a vycházejících žácích	7
4.1	Zápis do mateřské školy	7
4.2	Zápis do základní školy	7
4.3	Umístění vycházejících žáků.....	7
5	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
6	Výsledky vzdělávání žáků.....	9
6.1	Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku	9
6.2	Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku	10
6.3	Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku	11
6.4	Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku	12
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	13
7.1	Vzdělávání.....	13
7.2	Organizace prevence	13
8	Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.....	15
9	Prezentace školy na veřejnosti	16
10	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	16
11	Zapojení školy do mezinárodních programů.....	17
12	Projekty financované z jiných zdrojů.....	17
13	Spolupráce s dalšími partnery	18
13.1	Zřizovatel - Město Hranice	18
13.2	Spolek rodičů a přátel školy	18
13.3	Hodnocení práce Žákovského parlamentu	19
13.4	Pomáháme školám k úspěchu	20
13.5	Svět vzdělání	21
14	Další součásti školy.....	22
14.1	Školní družina	22
14.2	Mateřská škola.....	26
14.3	Školní jídelna.....	28
15	Údaje o hospodaření školy	29
15.1	Výkaz zisku a ztrát 2022	29
15.2	Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2022.....	29
15.3	Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2022	31
15.4	Stav fondů k 31. 12. 2022	31
15.5	Přehled v roce 2022 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období.....	36
16	Závěr.....	37

1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace
Sídlo:	Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice
Identifikátor zařízení:	600 146 367
(IZO ředitelství)	
IČO:	14618141
DIČ:	CZ14618141
Telefon:	581 659 166
Mobilní telefon:	774 470 724
e-mail:	srom@zssromotovo.cz
webové stránky:	www.zssromotovo.cz (škola), skolka.zssromotovo.cz (školka)
ID datové schránky:	w76mmq2
Učební plán:	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání INFOškola
Předmět činnosti:	Poskytování předškolního a školního vzdělávání a výchovy včetně uskutečňování školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců (dle zřizovací listiny)
Zřizovatel:	Město Hranice
	právní forma: obec; IČ 00301311
Sídlo:	Pernštejské nám. 1, 753 01 Hranice
Zřizovací listina:	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva města Hranice s účinností od 1. května 2018 (usnesení č. 704/2018 – ZM 29). Tato zřizovací listina nahrazuje v plném znění zřizovací listinu s účinností od 1.7.1991 a následně od 1.11.2009 včetně jejich změn a doplňků.
Zařazení do sítě škol:	1. července 1991
Právní forma:	příspěvková organizace, plátce DPH
Ředitel školy:	Mgr. Radomír Habermann
Statutární zástupce:	Mgr. Radomír Habermann

1.1 Součásti školy (stav k 30.6.2023)

<i>Název součásti</i>	<i>IZO součásti</i>	<i>Kapacita součásti</i>
Mateřská škola	181020459	22
Základní škola	014618141	600
Školní družina	120200066	180
Školní jídelna	103132562	700

1.2 Charakteristika školy

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má jedno oddělení s kapacitou 22 dětí. Dvě místa jsou vyhrazena pro děti předškolního věku z Ukrajiny v rámci souhrnné pomoci uprchlíkům z této země po napadení ze strany Ruska v únoru 2022. Kapacita mateřské školy je plně využita. Mateřská škola má k dispozici hernu, ložnici, šatnu, kabinet učitelek a sociální zařízení. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky, pískovištěm a prostory pro jízdu na koloběžkách případně kolech. Své aktivity prezentuje mateřská škola mimo jiné prostřednictvím vlastních webových stránek (<https://skolka.zssromotovo.cz>). Mateřská škola měla k 30.6.2023 22 dětí, což představuje 100% naplněnost.

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky. Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole pracuje školní poradenské pracoviště, které je tvořeno výchovnou poradkyní, metodikem prevence a speciálním pedagogem. Dále ve škole pracuje koordinátor ICT a asistentky pedagoga. K 30.6.2023 měla škola 555 žáků ve 24 třídách. Průměrný počet žáků na třídu je 23,1 žáka, naplněnost školy je 93 %. Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

ZŠ a MŠ Šromotovo je jediná bezbariérová základní škola v Hranicích.

Od 1.9.2007 pracuje škola podle svého školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání INFOškola.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka v oboru informační a komunikační technologie,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů,
- rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce,
- vytváření dobrého klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy,
- posilování vlastní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání.

Prioritou školy je rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce. Již od pololetí prvního ročníku cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, poněvadž jsme přesvědčeni, že čtenářská gramotnost ovlivňuje úspěšnost dětí i v jiných oblastech vzdělávání. K rozvoji čtenářské gramotnosti nám napomáhá školní knihovna, ve které probíhají mimo jiné čtenářské dílny. Knihovna pro 1. stupeň má asi 2 400 svazků, pro 2. stupeň 1 400 svazků, učitelská knihovna obsahuje 700 titulů.

Dále jsou pro nás důležité vztahy ve škole. Pracujeme na tom, aby klima třídy bylo na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Třídní učitelé pravidelně zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy.

Zaměřujeme se také na využívání informačních technologií. Při práci se žáky tyto technologie využíváme, výrazně máme posílenou časovou dotaci pro výuku předmětu informatika.

Webové stránky školy jsou využívány ke zveřejňování měsíčních a týdenních plánů práce, zastupování nepřítomných pedagogů, rozvrhů tříd a učitelů. Dále jsou k dispozici aplikace pro vyhodnocení mimovyučovacích aktivit, pro rezervaci odborných učeben a pro evidenci knih v žákovské i učitelské knihovně (žáci a učitelé si mohou on-line zjistit dostupnost knih ve školní knihovně). Pedagogům jsou také k dispozici vzory základních dokumentů, které při své práci mohou využít.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Třídy 1. stupně provozují třídní weby, které obsahují minimálně informace o změnách v organizaci vyučování a probírané učivo a domácí úkoly pro žáky dlouhodobě nemocné. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i na sekretariátě školy v tištěné podobě.

Školní družina má kapacitu 180 žáků v šesti odděleních, ve školním roce 2022/2023 bylo do družiny k 31.10.2022 přihlášeno 180 žáků. Družina je tak naplněna na 100 % své kapacity. Tři oddělení mají k dispozici vlastní místnosti, které jsou upraveny dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Zbývající oddělení školní družiny využívají učebny, které jsou v dopoledních hodinách k dispozici žákům pro standardní výuku. Školní družina má k dispozici vlastní herní hřiště. Školní družina využívá ke své činnosti i učebny a prostory základní školy (počítačové učebny, tělocvičnu, sportovní areál, hřiště MŠ, dětské dopravní hřiště).

Školní družina a mateřská škola mají k dispozici dětské dopravní hřiště, které škola spravuje. Hřiště je vybaveno sociálním zařízením, venkovní učebnou a skladem kol. V něm je na dvacet kol různých velikostí, koloběžky, odrážedla a šlapací autíčka.

Školní jídelna s kapacitou 700 obědů zajišťuje přednostně stravování žáků a zaměstnanců školy a mateřské školy. Dále umožňuje stravování žákům a zaměstnancům středních škol v Hranicích a v rámci doplňkové činnosti i cizím strávníkům. Každodenně jsou k dispozici dvě hlavní jídla. Od této praxe upouštíme v případě dlouhodobější pracovní neschopnosti pracovníků školní kuchyně. Strávníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

Školní rok 2022/2023 byl výrazně poznamenán vojenskou agresí Ruska proti Ukrajině. Do školy se průběžně hlásily děti běženců z Ukrajiny. Jejich počet se během školního roku pohyboval kolem 30 na celé škole.

Adaptace těchto dětí na život v České republice a podpora jejich dovedností domluvit se česky byly prioritou v této oblasti vzdělávání. K tomu jsme využívali:

- hodiny českého jazyka zvlášť pro děti 1. a 2. stupně vedené našimi učiteli cizích jazyků;
- asistenci ukrajinského asistenta pedagoga přímo v některých vyučovacích hodinách. Tento asistent usnadňoval komunikaci mezi učitelem a žáky z Ukrajiny.
- finanční prostředky soukromých dárců, zejména Nadace manželů Kellnerových.

S adaptací ukrajinských žáků bylo spojeno následující:

- pozdní přihlašování dětí do školy (někdy i po půlročním pobytu v ČR, bez podpory výuky českého jazyka v rodině);
- zvládnutí českého jazyka bylo na velmi rozdílné úrovni. Někteří žáci byli schopni prezentovat v českém jazyce i absolventskou práci, někteří neprojevovali chuť se domluvit ani po ročním pobytu v ČR.
- problematická komunikace se zákonnými zástupci v oblasti dodržování stanovených pravidel ve škole, zejména v oblasti omlouvání nepřítomnosti žáků;
- špatná pracovní disciplína některých ukrajinských žáků (plnění úkolů, aktivita v hodinách).

1.3 Členové školské rady

Členové	jmenování zřizovatelem	Mgr. Hana Čamborová
		PhDr. Vladimír Juračka do 8.5.2023 Ing. Zuzana Foltýnová od 8.5.2023
	volení z řad zákonných zástupců žáků školy	Barbora Keclíková
		Ing. Lucie Bělíková
	volení z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Michaela Hawigerová
		Mgr. Dagmar Janoušková

1.4 Datum a náplň jednání školské rady

26. 9. 2022	• schválení výroční zprávy školy o její činnosti • informace o adaptaci ukrajinských žáků • informace o úspěšném podání žádosti na montáž akustických panelů ve školní jídelně
22. 5. 2023	• schválení výroční zprávy školy o hospodaření za rok 2022 • projednání a schválení změn školního řádu • informace o investicích ve škole (retenční nádrže, akustické panely, dětské hřiště u MŠ)

2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

3 Personální zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců na škole: fyzický počet: 67
přepočtený počet: 65,08

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě):

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>				
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen	Z celkového počtu počet mužů
Ředitel školy	1	100	0	1
Zástupce ředitele školy I. st.	1	100	1	0
Zástupce ředitele školy II. st.	1	100	0	1
Zástupce ředitele (pro MŠ)	1	100	1	0
Učitel mateřské školy	1	100	1	0
Učitel základní školy	34	100	29	5
Asistent pedagoga	12	100	12	0
Vychovatel	7	100	7	0
Speciální pedagog	1	100	1	0
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>				
Školník	1	100	0	1
Správce hřiště	1	100	0	1
Uklízeč	5	100	5	0
Vedoucí jídelny	1	100	1	0
Kuchař	3	100	3	0
Pracovník provozu	5	100	5	0
Ekonom	1	100	1	0
Mzdová účetní	1	100	1	0

4 Údaje o zápisu a vycházejících žácích

4.1 Zápis do mateřské školy

<i>Počet podaných žádostí celkem</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Počet nepřijatých dětí</i>
43	10	33

4.2 Zápis do základní školy

<i>Počet podaných žádostí celkem</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Počet povolených odkladů</i>	<i>Počet nepřijatých dětí</i>	<i>Počet dětí, které nastoupí na jinou školu</i>	<i>Skutečně nastoupilo k 1.9. do školy</i>
95	67	13	0	15	65

4.3 Umístění vycházejících žáků

<i>Ročník, z kterého žák vychází</i>	<i>Víceleté gymnázium</i>	<i>Čtyřleté gymnázium</i>	<i>Maturitní obory</i>	<i>Nematuritní obory</i>
5. ročník	0	0	0	0
7. ročník	5	0	0	0
8. ročník	0	0	0	5
9. ročník	0	11	44	14

5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování v zóně nejbližšího rozvoje každého pedagoga. Za tímto účelem každý pedagog školy tvoří svůj roční plán pedagogického rozvoje. V něm si stanovuje své cíle v oblasti pedagogické práce, která má trvalý dopad na učení se žáků. Tyto plány pedagogové průběžně vyhodnocují. Jejich naplňování a další směr v oblasti pedagogické práce jsou předmětem rozvojových rozhovorů, které se všemi pedagogy školy individuálně vede během června člen vedení školy.

Protože jsme přesvědčeni, že kolegiální učení zvyšuje výrazně kvalitu školy, pracovaly ve škole již druhým rokem tzv. Kabinety. Jedná se o dobrovolné skupiny pedagogů, které spojuje společný zájem ohledně použití různých metod a forem práce ve výuce. V rámci setkávání Kabinetů pedagogové navzájem sdílejí své zkušenosti, uvádí příklady toho, co se jim v jejich práci daří, a naopak žádají o zkušenosti jiných kolegů v oblastech, kde nejsou tolik úspěšní. Propojují tak své osobní cíle uvedené ve svém plánu pedagogického rozvoje s cílem skupinovým v rámci učících se skupin.

Během tohoto školního roku pracovalo ve škole jedenáct Kabinetů o četnosti minimálně tří pedagogů. Zaměření Kabinetů bylo následující:

- Čteme s porozuměním v oborech
- Herní aktivity ve výuce
- Texty a mluvený projev v druhém cizím jazyce
- Prožitkové čtenářství
- Hejného matematika
- Literární teorie a sloh
- Asistenti pedagoga
- Pohybem ke zdraví
- Informační technologie
- Netradiční techniky
- Práce se žáky s odlišným mateřským jazykem

V rámci rozvojových rozhovorů si pedagogové školy spolupráci v Kabinetech veskrze pochvalovali. Oceňovali zejména konkrétní tipy na zařazení do výuky a kolegiální podporu v oblastech, ve kterých si o ni řekli.

Pro intenzivnější a efektivnější sdílení zkušeností každý z Kabinetů otevřel pro ostatní kolegy alespoň jednu vyučovací hodinu. V letošním školním roce byla většina hodin (celkem 17 vyučovacích hodin) otevřena v rámci spolupráce v projektu Pomáháme školám k úspěchu (více o spolupráci v rámci PŠÚ v kapitole 13.4). Další čtyři vyučovací hodiny byly otevřeny výhradně pro pedagogy naší školy. Průměrně se těchto otevřených hodin zúčastňovalo pět pedagogů. Je třeba konstatovat, že tento projev vzájemné důvěry má mimořádný vliv na zlepšení pedagogické práce školy.

V rámci zlepšování kvality pedagogické práce je důležitá kontrola spojená s případnou metodickou podporou. Během školního roku 2022/2023 bylo provedeno více než 50 hospitací ze strany vedení školy. Vedení školy tak mohlo přímo vidět práci 75 % pedagogů školy. Hos-

pitace byly zaměřeny na naplňování cílů osobního rozvoje jednotlivých pedagogů, na kontrolu zajištění rozvoje digitálních gramotností u žáků či na individualizaci výuky. Své místo měly i hospitace „na pozvání“, kdy samotní pedagogové pozvali někoho z vedení školy na vyučovací hodinu či na realizaci projektu.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch			Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	omluvená	neomluvená
I. A	18	8	10	18	0	0	43,4	0
I. B	18	7	11	18	0	0	36,3	0
I. C	18	9	9	18	0	0	23,2	0
II. A	20	11	9	18	1	0	35,4	0
II. B	20	13	7	18	2	0	40,8	0
II. C	14	5	9	14	0	0	40,9	0
III. A	22	12	10	19	2	1	36,6	0
III. B	20	12	8	17	2	0	35,4	0
III. C	11	7	4	10	1	0	48,6	0
IV. A	28	17	11	21	6	1	49,1	0
IV. B	26	12	14	19	7	0	32,8	0
V. A	30	14	16	16	14	0	48,6	0
V. B	30	15	15	17	11	2	36,3	0
VI. A	28	14	14	13	14	1	53,8	0
VI. B	25	16	9	15	9	1	68,7	2,5
VII. A	27	11	16	12	15	0	51,9	0
VII. B	29	16	13	8	21	0	43,5	0
VII. C	27	15	11	7	11	2	70,6	1,5
VIII. A	26	16	10	12	11	0	46,2	1,5
VIII. B	27	11	16	7	16	1	64,4	0,2
VIII. C	26	13	13	7	16	2	64,8	1,7
IX. A	26	13	13	11	12	1	80,6	0
IX. B	22	9	13	10	12	0	80,8	0
IX. C	22	9	13	8	13	0	63,0	0,2
celkem	560	285	275	333	196	12	-	-
	100 %	-	-	59,5 %	38,5 %	2 %	-	-

Pozn.: 1 žákyně 2.B a 1 žákyně 7.A studují v zahraničí

6.2 Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch			Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	omluvená	neomluvená
I. A	19	8	11	18	1	0	49,5	0
I. B	18	7	11	17	0	1	59,5	0
I. C	18	9	9	18	0	0	16,3	0
II. A	21	11	10	20	1	0	36,8	0
II. B	20	13	7	15	5	0	35,1	0
II. C	14	5	9	14	0	0	69,2	0
III. A	22	12	10	18	3	1	47,3	0
III. B	21	12	9	17	3	0	30,0	0
III. C	11	7	4	10	1	0	47,6	0
IV. A	26	16	10	19	6	1	46,0	0
IV. B	26	12	14	19	7	0	47,1	0
V. A	28	13	15	15	13	0	57,6	0
V. B	30	15	15	16	12	2	46,7	3,8
VI. A	26	13	13	9	16	1	81,5	0
VI. B	27	17	10	12	13	2	81,5	4,3
VII. A	27	11	16	14	13	0	52,3	0
VII. B	30	17	13	11	19	0	49,3	0
VII. C	26	15	11	8	18	0	85,8	1
VIII. A	26	16	10	14	10	1	66,7	0
VIII. B	27	11	16	7	14	6	107,2	3
VIII. C	25	12	13	8	14	3	74,8	2
IX. A	25	13	12	11	14	0	97,6	0
IX. B	22	9	13	7	15	0	99,8	0
IX. C	22	9	13	7	15	0	96,4	0
celkem	559	293	266	331	212	14	-	-
	100 %	-	-	59 %	38 %	3 %	-	-

Pozn.: 1 žákyně 2.B a 1 žákyně 7.A studují v zahraničí

6.3 Výchovní opatření během 1. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné oceňování		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	18	0	0	0	0	0	0
I. B	18	0	0	0	0	0	0
I. C	11	0	0	0	0	0	0
II. A	3	0	0	0	0	0	0
II. B	26	0	1	0	0	0	0
II. C	17	0	0	0	0	0	0
III. A	13	0	1	0	0	0	0
III. B	10	0	0	0	0	0	0
III. C	7	0	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	4	1	0	0	0
IV. B	0	4	1	0	0	0	0
V. A	18	0	0	0	0	0	0
V. B	11	0	11	8	2	1	0
Celkem	152	0	18	9	2	1	0
I. stupeň celkem	152		30				
VI. A	11	2	3	4	3	0	0
VI. B	11	0	3	1	1	1	0
VII. A	22	1	0	1	1	0	0
VII. B	15	0	1	0	0	0	0
VII. C	12	0	6	8	4	2	0
VIII. A	26	1	1	1	1	1	0
VIII. B	18	0	8	4	2	2	0
VIII. C	11	1	5	1	4	4	0
IX. A	21	3	0	1	2	1	1
IX. B	29	5	1	0	0	0	0
IX. C	28	0	2	0	1	0	0
Celkem	204	13	30	21	19	11	1
II. stupeň celkem	217		82				
Celkem	356	13	48	30	21	12	1
	369		112				

Poznámka: Výchovní opatření mohla být během pololetí udělena jednomu žákovi opakovaně.

6.4 Výchovní opatření během 2. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné oceňování		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	19	0	0	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0	0	0	0
I. C	21	0	0	0	0	0	0
II. A	6	0	0	0	0	0	0
II. B	10	0	2	0	0	0	0
II. C	10	0	0	0	0	0	0
III. A	9	0	0	0	0	0	0
III. B	7	0	0	0	0	0	0
III. C	10	1	0	0	0	0	0
IV. A	28	0	5	1	0	0	0
IV. B	12	0	10	3	0	0	0
V. A	0	0	0	0	0	0	0
V. B	18	0	11	8	2	0	1
Celkem	150	1	28	12	2	0	1
I. stupeň celkem	151		43				
VI. A	13	6	4	1	0	0	0
VI. B	7	0	2	1	1	0	1
VII. A	7	5	1	1	1	0	0
VII. B	7	0	2	0	0	0	0
VII. C	7	1	3	6	4	2	1
VIII. A	25	3	2	3	0	0	0
VIII. B	11	0	5	3	4	0	0
VIII. C	13	0	4	3	4	2	0
IX. A	12	2	1	1	0	0	0
IX. B	12	2	3	3	0	0	0
IX. C	10	0	2	0	0	0	0
Celkem	124	19	29	22	14	4	2
II. stupeň celkem	143		71				
Celkem	274	20	57	34	16	4	3
	294		114				

Poznámka: Výchovní opatření mohla být během pololetí udělena jednomu žákovi opakovaně.

7 Prevence sociálně patologických jevů

Hlavní cíle MPP ve školním roce 2022/2023 byly splněny. Vyučující vynaložili maximální úsilí ve snaze co největší množství úkolů stanovených plánem prevence naplnit. Cíle MPP se shodují s obecnými cíli školy a vycházejí z cílů stanovených ve strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství a Strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Olomouckém kraji.

7.1 Vzdělávání

- několik vyučujících se v rámci spolupráce s olomouckým Sdružením D zapojilo do supervizního sdílení pedagogů Olomouckého kraje
- metodik prevence:
 - zapojení do párové (tandemové) výuky
 - Školní metodik prevence (DVPP)
 - supervizní sdílení zkušeností pedagogů Olomouckého kraje
 - samostudium
- pedagogičtí pracovníci:
 - OSV – samostudium a individuální DVPP
 - školení – dle svých preferencí

7.2 Organizace prevence

- metodik prevence:
 - vypracování a aktualizace minimálního preventivního programu
 - v přípravném týdnu byla pedagogickému sboru nabídnuta řada aktivit OSV, EV. Tyto aktivity mohou pedagogové využít v práci se třídou (př. Tři dny s třídním)
 - v prvních dnech školního roku již tradičně proběhla akce Tři dny s třídním – posílení pozitivních vztahů ve všech třídách, posílení úlohy třídního učitele, tvorba třídních pravidel
 - adaptační kurz 6. ročníků – s výjezdem mimo město – rozvoj spolupráce, komunikace, pozitivních vazeb, tvorba prvních společných pravidel, vzájemné poznávání mezi žáky i mezi žáky a třídním učitelem – zapojení nových třídních učitelů
 - adaptační aktivity 5. ročníků – dvoudenní program v prostorách školy, nevýjezdní - rozvoj spolupráce, komunikace, pozitivních vazeb, tvorba prvních společných pravidel, vzájemné poznávání mezi žáky i mezi žáky a třídním učitelem – zapojení nových třídních učitelů, vedeno metodikem prevence
 - průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska nebezpečí výskytu rizikového chování – učitelé při problémech ve třídě metodika kontaktovali a konzultovali možná řešení
 - schránka důvěry – v průběhu celého školního roku byly schránky použity pouze v jednom případě (stížnost na chování vychovatelky školní družiny)
 - poradenská služba – konzultační hodiny, řešení konkrétních případů
 - vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami – v rámci výuky použity filmy s problematikou prevence

- úprava a vedení hodin v rámci projektů
- příprava adaptačních kurzů pro budoucí šestáky
- práce se třídami na druhém stupni – hodiny věnované problematice drogové závislosti, kyberšikaně a předsudkům, dopravní výchově
- soustavná práce ve třídě 5.A (řešení jednotlivých problémových situací v průběhu celého školního roku)
- spolupráce se speciálním pedagogem školy a výchovným poradcem
- ostatní pedagogové:
 - využití volného času – kroužky pro žáky
 - třídní učitelé společně s ostatními učiteli citlivě, ale důrazně řešili spory v komunikaci mezi žáky a další související přestupky. Vždy byl navázán kontakt se zákonnými zástupci žáka. V závažnějších případech se sešli TU, výchovný poradce, metodik prevence a člen vedení školy.
 - tři dny s třídním – spolupráce, komunikace, pozitivní vztahy, pravidla třídy
 - prohloubení spolupráce se ŠD – přesah aktivit OSV a EV do činnosti ŠD
 - řešení problematiky používání mobilních telefonů ve škole – s ohledem na prevenci
 - spolupráce se speciálním pedagogem školy a výchovným poradcem
- nejzdařilejší akce:
 - adaptační kurz pro žáky šestého ročníku
 - programy Sdružení D, a to v rámci některých ročníků ve škole
 - besedy organizované PČR v průběhu roku

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Ludmila Malá, metodik prevence

8 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

<i>Název (zaměření) semináře</i>	<i>Účastníci</i>
Stmelování kolektivu, osobnost pedagoga a jeho funkce ve třídě	23 pedagogů školy
Asistujeme u nově přijatých dětí z Ukrajiny, aneb zapojujeme vícejazyčnost – online	Šturmová
Sdílení zkušeností z hodin – PŠÚ	Habermann, Hawigerová, Řepová, Skovranek
Cizojazyčná komunikace-AJ	Malá, Preňková
Ředitel a Zákoník práce	Habermann
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	Šturmová, Krausová
Sdílení zkušeností a asistent pedagoga	Hawigerová, Řepová
Konference cizích jazyků	Preňková
Úvod do digitální kompetence žáků 3. ročníku	Hawigerová, Tomečková, Bouchala, Drábková
Sborovna - otevření témat, která nás trápí	51 pedagogických pracovníků
Jak učit zajímavě AJ	Malá
Jak rozmluvit žáky v hodinách AJ	Šturmová
Školení metodiků prevence	Malá
Počítač ve škole	Drábek
Emoční inteligence a etické principy v pedagogické praxi	Kocourková, Zicháčková, Purgertová, Hawigerová, Řepová
Mezigenerační vztahy ve sborovně	Purgertová, Hawigerová, Řepová
Kooperativní a párové metody učení	Žurková
Math4U1, školení AJ	Vlková
Duševní zdraví	Zicháčková
Pomáháme školám k úspěchu – sdílení zkušeností, otevřené hodiny	Hawigerová, Šturmová, Skovranek, Hašová, Řepová
Angličtina párově a kooperativně - online školení	Malá, Dvorská
Dějepis v laboratoři, práce s historickými prameny	Šturmová
Mount Everest pro učitele-třídní klima	Kocourková
Dovednosti asistenta pedagoga	Hendrychová, Černochová
Jak nám hra pomáhá při výuce AJ	Šturmová
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD	Kocourková
Závěrečné setkání Dějepis+ ve školním roce 2022/2023	Šturmová
Letní škola badatelské výuky	Šturmová
Znalosti nestačí aneb wellbeing a duševní hygiena	Preňková, Malá
Angličtina s rodilými mluvčími – letní intenzivní kurz	Preňková
Němčina s rodilými mluvčími – letní intenzivní kurz	Malá
Konference pro učitele cizích jazyků	Preňková, Malá
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	Habermann
Letní škola - Svět vzdělání	Hawigerová, Řepová, Hašová, Kocourková
Letní škola - Hejného matematika	Reková, Drábková, Kurucová

9 Presentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím:

- sdílení zkušeností v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu a návštěv partnerských škol. Jedná se o projekt podporovaný MŠMT, do kterého je přímo zapojeno na 100 škol z České republiky. V rámci projektu učitelé těchto škol (i školy Šromotovo) rozvíjejí svou dovednost v oblasti čtenářské gramotnosti.
- od září 2020 je na škole otevřena třída s rozšířenou výukou. Rozšíření výuky je zaměřeno na anglický jazyk, logiku a osobnostní rozvoj žáků. V této oblasti škola spolupracuje se Světem vzdělání, z.s.
- webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací ohledně chodu školy. Mateřská škola má také své vlastní aktualizované webové stránky. Webové stránky jsou v tzv. zabezpečeném režimu.
- výroční zprávy školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.
- aktivit pro rodiče s dětmi – tyto aktivity jsou určeny pro předškoláky a jsou zaměřeny na rozvoj dovedností pro úspěšný start ve škole, na vzájemné poznávání se rodičů, učitelů a dětí, na poskytnutí odborných informací rodičům předškoláků (týkající se školní zralosti, zápisu do 1. tříd, odkladu školní docházky, potřeby pomůcek při nástupu do školy).
- aktivit přístupných veřejnosti – rodičovská univerzita (volba střední školy), otevřené hodiny pro rodiče (výuka v 1. třídě, čtenářské dílny);
- výstavami – je využíváno veřejně přístupných prostor;
- dobročinnými aktivitami – podpora konta Bariéry akcí Run & Help, sběr starého papíru;
- účastí na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, ICT soutěží.

10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná inspekční činnost.

ČŠI šetřila ve školním roce 2022/2023 stížnost týkající se

- postupu při hodnocení chování žákyně na vysvědčení za první pololetí školního roku 2022/2023 – v tomto bodě byla stížnost vyhodnocena jako nedůvodná;
- postupu školy při jednání se zákonnými zástupci žákyně v souvislosti s hodnocením jejího chování za první pololetí školního roku 2022/2023 – v tomto bodě byla stížnost hodnocena jako důvodná. Problém spočíval v tom, že třídní učitelé vkládali do školní matriky návrhy na výchovná opatření a hodnocení chování před projednáním pedagogickou radou. Tyto návrhy se ale zákonným zástupcům zobrazovaly ve školní matrice jako udělené. Škola přijala opatření, že návrhy na výchovná opatření a hodnocení cho-

vání, které se projednávají na pedagogické radě, budou předkládána pedagogické radě v rámci interního dokumentu.

11 Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2022/2023 zapojena do žádného mezinárodního programu.

12 Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 škola zahájila dvouletý projekt Šablony 2022 financovaný z tzv. šablon. Jedná se o projekt se zjednodušeným výkaznictvím, ve kterém jsou poskytovatelem dotace nabízené aktivity, tzv. šablony. Na každou aktivitu jsou poskytovatelem dotace určené povinné výstupy, které jsou navázány na pevný rozpočet. Do realizace aktivit se mohla zapojit mateřská škola, základní škola a školní družina. Celkem škola požádala o dotaci ve výši 3 744 307 Kč.

V rámci tohoto projektu bude škola realizovat tyto nabízené aktivity:

- zajištění školního asistenta v MŠ;
- zajištění školního speciálního pedagoga v ZŠ;
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD;
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ;
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ;
- inovativní v zdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ZŠ.

Škola byla úspěšná v žádosti o dotaci z Programu rozvoje venkova na montáž akustických panelů do školní jídelny. Náklady by neměly přesáhnout 412 000 Kč a realizací této akce by mělo dojít ke snížení hluchnosti ve školní jídelně a tím ke zlepšení komfortu během stravování. Realizace akce by měla proběhnout v srpnu 2023.

V rámci výše zmíněného Programu rozvoje venkova podala škola úspěšnou žádost o umístění herních prvků v prostorách vstupu do mateřské školy. Tyto herní prvky by měly sloužit k naplnění volného času v odpoledních hodinách, kdy je problematické zkombinovat využití venkovního hřiště za tělocvičnou s vyzvedáváním dětí rodiči ze školky. Náklady akce, která by měla být realizována v roce 2024, by neměly přesáhnout 240 000 Kč.

Škola je nadále podporována Nadací manželů Kellnerových. Podporu škola získává zejména na nákup beletrie pro žáky a na podporu učitelů, kteří se intenzivně věnují rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků. V letošním roce zmíněná nadace školu podpořila i v oblasti integrace ukrajinských žáků do naší školy. Získali jsme prostředky na ukrajinského asistenta pedagoga.

13 Spolupráce s dalšími partnery

13.1 Zřizovatel - Město Hranice

Vedoucí odboru školství, kultury a tělovýchovy organizovala porady ředitelů základních škol a dalších příspěvkových organizací. Důležitá je vzájemná spolupráce vedení školy a odborů zřizovatele při realizaci náročných investičních akcí.

V roce 2022 město Hranice vypsalo dotační tituly – granty. Naši organizaci byly poskytnuty tyto granty:

I@NET SROM SCHOOL	6 800 Kč
SMAJLÍK ☺	4 800 Kč
Fotíme Hranice	3 500 Kč
Malujeme „MYŠÍ“	4 800 Kč

Škola spolupracuje se zřizovatelem při přípravě významných investičních akcí. Ve školním roce 2022/2023 se jednalo o následující investiční akce:

a) kompletní rekonstrukce školní kuchyně – byla zajištěna projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení na tuto rekonstrukci, následně byla vypracována projektová dokumentace pro realizaci. Zřizovatel podal žádost o dotaci na tuto stavbu z důvodu energetických úspor. V případě přiznání dotace by mohla být realizace stavby provedena během letních měsíců roku 2024, celkové rozpočtované náklady jsou cca 37 miliónů Kč, dotace by mohla činit 18 miliónů Kč.

b) přístavba MŠ Šromotovo – zřizovatel vyhlásil výběrové řízení na projektovou dokumentaci pro stavební povolení a pro realizaci ohledně přístavby mateřské školy. Projektová dokumentace zahrnuje i demolici bývalé kotelny na pevná paliva. Na jejím místě má vyrůst nová dvoupatrová mateřská škola s dvěma odděleními celkem pro 48 dětí. Projektová dokumentace by měla být dokončena v roce 2023.

Zřizovatel výrazně podporuje hranické školy v oblasti informačních technologií. Hranické základní školy předkládají zřizovateli k posouzení pětileté projekty se zaměřením na rozvoj informačních technologií ve všech oblastech. Ve struktuře, hardwaru, softwaru a také ve vzdělávání pedagogů. Vždy v pátém roce realizace projektu je projekt vyhodnocen a závěrečná zpráva je předložena zřizovateli ke schválení společně s posouzením dalšího pětiletého projektu. V roce 2023 tak byl uzavírán již třetí projekt zahrnující tuto mimořádnou podporu ze strany zřizovatele. Koordinací činností při hodnocení předchozího projektu a následném předložení nového projektu je pověřena ZŠ a MŠ Šromotovo.

13.2 Spolek rodičů a přátel školy

Jedním z hlavních záměrů ŠVP je otevřít školu rodičovské veřejnosti. Ve škole působí Spolek rodičů a přátel školy. SRPŠ Šromotovo zastupuje zájmy žáků a jejich rodičů ve spolupráci se školou, získává a poskytuje materiální a finanční podporu pro aktivity školy. V rámci třídních schůzek v září je svolána Valná hromada, kde jsou rodiče seznámeni se zprávou o hospodaření spolku, informováni o činnosti spolku a schvalují návrh činnosti v novém škol-

ním roce. Výbor třídních důvěrníků na schůzkách projednává podněty ze tříd a zpětně přenáší informace z těchto schůzek do tříd.

Přehled členů Výboru třídních důvěrníků

<i>Třída</i>	<i>Člen</i>	<i>Funkce</i>
I.A	Staněk Pavel	
I.B	Břiššová Alena	
I.C	Coufal Lukáš	
II.A	Pechová Kristýna	
II.B	Pěgřimočová Veronika	
II. C	Vinckerová Eva	
III.A	Boráňová Jitka	
III.B	Bartoš Zdeněk	
III.C	Fabiánová Petra	
IV.A	Dvořáčková Jana	
IV.B	Filáková Marie	
V.A	Šarmírová Jana	
V.B	Stojanová Daniela	
VI.A	Stupárková Martina	
VI.B	Hendrychová Karla	
VII.A	Sobková Michaela	
VII.B	Adámková Hana	
VII.C	Sommer Jiří	
VIII.A	Stryková Iva	
VIII.B	Nedělková Milena	
VIII.C	Vaculíková Lucie	
IX.A	Keclíková Barbora	
IX.B	Sommerová Lucie	
IX.C	Nagyová Gabriela	
	Coufal Lukáš	Předseda SRPŠ
	Kunovská Petra	Zástupce za školu

Zpracovala: Mgr. Petra Kunovská, zástupce SRPŠ za školu

13.3 Hodnocení práce Žákovského parlamentu

Žákovský parlament má v naší škole své tradiční a významné místo. Přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky navzájem a také mezi žáky a učiteli. Prostřednictvím společného plánování, sdílení a uskutečňování akcí zažívají a pocítují na vlastní kůži rozhodovací proces a jednání v každodenní školní praxi. Většina učitelů vytváří vhodné podmínky pro sdílení se zástupci ŽP a podporují žáky při hledání řešení. Stálým úkolem je, aby žáci a učitelé pracovali jako rovnocenní partneři.

V letošním školním roce 2022/2023 Žákovský parlament pokračoval ve své činnosti. Na začátku školního roku byli vybráni zástupci ŽP z jednotlivých tříd od 3. do 9. ročníku. Tito žáci se pak účastnili pravidelných schůzek, na kterých předkládali své návrhy na zlepšení školního prostředí, konání jednotlivých akcí či úpravu školního řádu.

V tomto školním roce byly uskutečněny akce ŽP: Halloween pro žáky 1. – 5. ročníků, Mikulášská nadílka, No BackPack Day, Den učitelů – Škola naruby, Valentýn a Školní turnaj v badmintonu dívek, které se povedlo realizovat a které se setkaly s velkým úspěchem. Žáci se aktivně podíleli na výrobě pomůcek a organizaci výše zmíněných akcí.

Z podnětů ŽP byla vytvořena vlastní volnočasová kolekce oblečení se školním logem, kterou si mohli žáci následně zakoupit a zajištěna instalace svačínového automatu Happysnack.

V příštím školním roce jsou cílem častější schůzky ŽP a rozdělení si jednotlivých rolí ve skupině.

Zapsala: Mgr. Kateřina Černá, koordinátorka ŽP

13.4 Pomáháme školám k úspěchu

Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu výuky s důrazem na individuální přístup pedagogů k žákům. Tento projekt iniciovala a dlouhodobě podporuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových.

Dlouhodobá vzdělávací, materiální a personální podpora pomůže učitelům lépe rozpoznávat individuální potřeby žáků, lépe přizpůsobovat styl výuky, a tak dosahovat co nejlepších pedagogických výsledků.

Od 1. září 2014 byla naše škola do výše uvedeného projektu přizvána jako tzv. spolupracující škola. Díky účasti v tomto projektu tak máme možnost využívat podpory, která je velmi cenná pro kvalitativní rozvoj školy. Mezi poskytovanou podporu patří:

- vzájemné sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol zapojených do projektu;
- účast pedagogů na letních školách;
- vzájemné setkávání vedení škol zapojených do projektu spojených s předáváním zkušeností dobré praxe;
- možnost účasti na vzdělávacích akcích vedených špičkovými lektory v oblasti pedagogiky a psychologie;
- možnost výjezdu pedagogů se zaměřením na vzájemné předávání si zkušeností a tipů do výuky;
- nákup pomůcek a materiálů potřebných pro rozvoj školy.

Každý pedagog školy si vypracoval svůj Plán osobního pedagogického rozvoje, ve kterém definoval minimálně jednu oblast s přímým dopadem na výuku žáků, na kterou se v daném školním roce zaměří. Škola si na základě účasti v projektu Pomáháme školám k úspěchu vybrala níže uvedené priority svého rozvoje:

- zvýšení osobní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání, zlepšení připravenosti žáků na každodenní výuku;

- zlepšení klimatu v jednotlivých třídách, zkvalitnění vztahů mezi žáky i různých ročníků;
- zlepšení čtenářských dovedností žáků, zdokonalení chápání textu, vyhledávání informací;
- podpora párové výuky.

Po deseti letech realizace projektu Pomáháme školám k úspěchu došlo ze strany Nadace manželů Kellnerových ke změně strategie podpory veřejných základních škol. Cílem je v příštích třech letech rozšířit záběr podpory na více než stovku základních škol v České republice. S tímto rozšířením podpory se ale zúží podporovaná oblast ve školách. Nově se budou školy soustředit na zlepšení čtenářství a čtenářské gramotnosti společně s pisatelstvím.

Naše škola se od 1. září 2020 stala tzv. připojenou školou u Základní školy a mateřské školy Horka nad Moravou. S horeckými již máme zkušenosti při spolupráci v uplynulých sedmi letech, nově jsme spolupracovali s následujícími školami: ZŠ a MŠ Náměšť na Hané, ZŠ Olomouc, Gagarinova 19, ZŠ Velké Opatovice, ZŠ Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21, ZŠ Zdeny Kaprálové a MŠ Vrbátky, ZŠ a MŠ Skrbeň, ZŠ Zábřeh, B. Němcové 1503/15, ZŠ Česká Ves, ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11, ZŠ a MŠ Příkazy a ZŠ a MŠ Husova Brno.

V rámci spolupráce se školami v horecké lokalitě mají naši pedagogové možnost opakovaně se zúčastňovat dvoudenních výjezdních zasedání, otevřených škol či online setkávání. Náplň setkávání je prioritně zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci tzv. prožitkového a oborového čtenářství. V tomto roce se již intenzivně sdílely zkušenosti i v rámci pisatelství. Během otevřených škol pedagogové některé ze zapojených škol nabídnou učitelům jiných škol své vyučovací hodiny. V letošním školním roce jsme měli tu čest nabídnout sedmáct otevřených hodin ostatním spolupracujícím kolegům. Celkem přijelo více než 40 pedagogů, kteří oceňovali inspirativnost návštěv hodin našich učitelů. Poděkování patří všem, kteří se na tomto skvělém případě kolegiální spolupráce podíleli.

13.5 Svět vzdělání

Od školního roku 2020/2021 otevíráme na naší škole vždy jednu třídu s rozšířenou výukou. V této oblasti úzce spolupracujeme se Světem vzdělání.

Rozšíření výuky je zajištěno tím, že děti mají každý den jednu vyučovací hodinu navíc. Tři z těchto pěti hodin jsou věnovány anglickému jazyku, jedna hodina rozvoji logiky a jednu hodinu využívá třídní učitel pro rozvoj osobnostní a sociální výchovy. Od třetího ročníku, kdy žákům přibývají standardně další dvě hodiny anglického jazyka, je jedna rozšiřující angličtina nahrazena hodinou robotiky a programování. Všech pět rozšiřujících hodin je formálně vedeno jako zájmové vzdělávání za úplaty.

O přijetí žáků do třídy s rozšířenou výukou rozhoduje jejich školní zralost a také míra jejich potenciálu, která je ověřována prostřednictvím talentových zkoušek. V 1. ročníku této třídy bylo 18 žáků, v 2. ročníku 14 žáků a ve 3. ročníku 11 žáků. Pro příští školní rok projevilo zájem a prošlo talentovými zkouškami celkem 21 dětí.

Další změnou oproti standardní výuce ve škole je výuka matematiky tzv. konstruktivistickým pojetím (Hejného metodou). Jedná se o pojetí výuky, kdy dominantní při odhalování zákonitostí matematiky je žák, nikoliv učitel. Ten plní jen roli průvodce, je žákovi nápomocen, ale nesděluje mu hotová řešení, postupy apod. Na ty si žák přichází sám, případně za pomoci svých spolužáků. Velkým přínosem tohoto způsobu je vysoká míra porozumění postupů objevených samotným žákem, dovednost řešit problémy, lepší zvládnutí matematických kompetencí. Naopak jistou nevýhodou je potřeba upozadění se učitele, vyšší míra trpělivosti s tím, že „žáci zatím neví“, tudíž i vyšší náročnost na čas. Tato nevýhoda je kompenzována tím, že třída je tvořena žáky s vyšší mírou nadání.

Vzhledem k nově použité metodě ve výuce matematiky jsme dvě hodiny matematiky posílili tzv. párovým učitelem (toto posílení jsme udělali ve všech třídách 1. ročníku). Druhý, tzv. párový učitel slouží k zefektivnění výuky její individualizací. Druhý učitel také zlepšuje zpětnou vazbu ohledně míry osvojení kompetencí jednotlivými žáky, čímž usnadňuje plánování dalších aktivit v zóně nejbližšího rozvoje každého jednotlivého žáka.

Spolupráce s rodiči žáků těchto tříd je na výborné úrovni, jedná se o rodiče, kteří mají vzdělávání vysoko na svém žebříčku hodnot. Stejně hodnoty podporují i u svých dětí. Zejména u Hejného metody matematiky je důležité, aby se rodiče nesnažili pomáhat a neučili děti při domácí přípravě matematice jejich způsobem. To se v uplynulém školním roce dařilo.

Nízký počet žáků ve třídě je pozitivní při individualizaci výuky. Nevýhodou je při plánování exkurzí či jiných aktivit mimo budovu školy, kdy je např. doprava pro tento počet žáků drahá. Je nutné také posilovat při mimoškolních aktivitách dohled nad žáky.

Hodiny osobnostního rozvoje se ukázaly jako velmi přínosné pro budování zdravého klimatu třídy. Ideální by bylo hledat cestu, jak tyto hodiny poskytnout všem třídním učitelům. V těchto hodinách je dostatečný prostor na sdělení svých pocitů, dojmů, emocí, může se tak účinně předcházet případným vznikajícím konfliktům.

Metodická podpora ze strany Světa vzdělání je dobrá, z jejich strany byly dodrženy veškeré závazky. Poděkování patří všem učitelkám učícím v těchto třídách.

14 Další součásti školy

14.1 Školní družina

Zájmové vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Právně je ukotveno v zákoně č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb. Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času.

Stejně jako v minulých letech, pracovali jsme i v tomto školním roce podle ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání.“ ŠVP vnímáme jako otevřený dokument, proto každý rok obo-

hacujeme jeho obsah o nové aktivity, podněty a nápady. Snažíme se reflektovat také situaci ve společnosti, vnímat její dopady na děti a pomoci jim přiměřenými způsoby konkrétní situace zpracovat.

Cíle práce ve školní družině vycházejí ze školského zákona. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které reflektují časové dotace, podmínky a neočekávané situace, poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, pohybu, nápadů, porozumění a bezpečí. To vše v rámci jasně vymezených a srozumitelných pravidel. Tato pravidla si každé oddělení ŠD každoročně obnovuje a specifikuje samo.

Nezastupitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD děti inspiruje, motivuje a podporuje jejich zájmy, učí se zde rozvíjet i jiné sociální vztahy než v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a bezpečí žáků po určenou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci rizikového chování dětí. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě je v bezpečném a podnětném prostředí v době, kdy jsou v zaměstnání, nebo jsou jinak zaneprázdněni.

Ve školním roce 2022/2023 bylo do ŠD zapsáno 180 dětí ve věku od 6 do 10 let, které byly rozděleny do 6 oddělení.

Rozdělení tříd do oddělení školní družiny

1. oddělení	Renata Musilová	1. B, 4. B, 5. B
2. oddělení	Pavčina Kuchařiková	1. A, 4. A
3. oddělení	Martina Steckerová	1. C, 2. C
4. oddělení	Lenka Křistiková, Olga Zicháčková	2. A, 3. C
5. oddělení	Martina Juránová	2. B, 3. B, 4. A, 5. A
6. oddělení	Tereza Smolová, Eva Mejnarová	3. A, 3. B

Pokud poptávka po umístění do ŠD převyšuje možnou kapacitu zařízení, jsou děti přijímány na základě kritérií, která stanovil ředitel školy. Ta jsou zveřejněna na webových stránkách školy.

K provozu ŠD slouží tři kmenové družinové třídy, do nichž zpravidla umísťujeme žáky 1. a 2. ročníků. Dále využíváme také další učebny v přízemí staré budovy, které jsou upraveny tak, aby vyhovovaly provozu ŠD pro starší děti. Možnosti zpestřit dětem odpolední program ve ŠD nabízejí rovněž počítačová učebna, hudebna a tělocvična.

Součástí školy je také školní zahrada, na které ale v tomto školním roce probíhaly rozsáhlé stavební úpravy z důvodu budování retenčních nádrží. Proto jsme veškeré pohybové aktivity směřovali na sportovní hřiště, dopravní hřiště a zahradu MŠ. Přes uvedená omezení jsme pobyt venku zařazovali téměř denně, překážkou nebylo ani méně příznivé počasí. Pro mnohé děti, které odcházejí ze ŠD až v pozdějších odpoledních hodinách, je to jediná možnost strávit čas na čerstvém vzduchu, aktivně a v pohybu. Rodiče tuto skutečnost většinou velmi oceňují.

Po materiální stránce jsou družiny kvalitně vybaveny. Jako každý rok, i letos jsme měli možnost investovat do nových hraček, stavebnic, her, sportovních a didaktických pomůcek, výtvarného a pracovního materiálu. Díky této podpoře školy může být nabídka aktivit a činností ve ŠD opravdu pestrá a zajímavá. Při své práci vycházíme z předpokladu, že interiér ŠD by se měl lišit od školních učeben (z důvodů psychosociálních, hygienických, zdravotních). Dlouhodobě se snažíme vytvářet v družinových třídách i v všech prostorách, kde se děti pohybují, prostředí, které umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k odpočinku, navozuje intimitu či podporuje nejruznější zájmové aktivity.

Rámcové režimy odpoledních odpočinkových činností a zájmového vzdělávání jsou ve všech odděleních ŠD přibližně stejné. ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“ se v mnoha aspektech prolíná se ŠVP školy. Jelikož se ve školní družině uskutečňuje zájmové vzdělávání, očekávané výstupy nejsou striktně dané, a proto většina aktivit respektuje požadavek dobrovolnosti. Specifika práce v tomto prostředí tak umožňuje vychovatelkám citlivě reagovat na aktuální stav jednotlivých dětí i celého kolektivu. Skutečnost, že obsah a témata našeho ŠVP nejsou závazná, dává prostor vychovatelkám v jednotlivých odděleních realizovat takové činnosti, které jsou pro danou skupinu zajímavé, přitažlivé a přiměřené. Děti mohou tímto způsobem ve zprostředkovaných i přirozených situacích zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, kladné hodnocení, vědomí přijetí a kamarádství. Poznávají vlastní hodnotu a jedinečnost a učí se takto vnímat i své okolí. Formou především spontánních her a činností, které poskytují prostor k nápodobě pozitivních vzorců chování a přijímání různých rolí, se děti učí dávat do souvislostí získané vědomosti, samostatně se rozhodovat, pracovat a nebát se chyby, protože ta je vnímána jako součást výchovně vzdělávacího procesu. Děti jsou oceňovány nejen za výkon, ale především za snahu.

V letošním školním roce jsme z organizačních a provozních důvodů zrušili kroužky v rámci ŠD. Děti měly možnost navštěvovat keramiku, logopedii, zdravotně kompenzační cvičení, florbal, stolní a společenské hry a Veselou vědu.

Oblast spolupráce a vztahů, ať už se týká dětí, rodičů či spolupracovníků je kvalitou, která má pro nás zásadní význam. Proto do ní každoročně investujeme spoustu energie i času. Téměř každodenní kontakt s mnohými rodiči a tím i zpětná vazba z jejich strany umožňuje tvrzení, že bez kvalitní ŠD si rodiče mladších dětí školu nedokážou představit.

Za velmi významnou formu spolupráce s učiteli považujeme téměř každodenní neformální kontakty, rozhovory o konkrétních situacích ve třídách a dění ve škole. Aby výchovně vzdělávací proces probíhal skutečně kontinuálně, tam, kde je to potřebné, hovoříme i o úspěších či neúspěších jednotlivých žáků, jejich tělesném a duševním stavu. Zpětná vazba umožňuje lépe reagovat na jejich potřeby a zvyšuje šanci řešit různé mimořádné situace.

Na základě slovní zpětné vazby ze strany rodičů i žáků a také různých sociogramů a dotazníkových šetření můžeme říci, že většina dětí je ve ŠD spokojená a chodí do ní ráda. Realizované činnosti odpovídají jejich potřebám a zájmům.

V průběhu školního roku jsme s dětmi uskutečnili nejruznější aktivity výtvarného, sportovního, vzdělávacího a prožitkového charakteru. Děti byly obohaceny o nové poznatky, dovednosti, zkušenosti, prožitky, vztahy. Pravidelně jsme se snažili aktualizovat také výzdoby tříd, chodeb školy a jídelny. Jedním z cílů těchto snah je, aby se v prostorách, za které zodpo-

vídáme, cítili všichni přichozí dobře, aby výzdoba evokovala pohodu a radost z tvůrčí práce dětí.

Akce ŠD realizované ve školním roce 2022/2023

<i>Název akce</i>	<i>Obsah a výstupy aktivit</i>
Exkurze – Městská policie Hranice	Děti ze všech oddělení ŠD navštívily ve třech termínech v průběhu října pracoviště Městské policie v Hranicích.
Pískování	Děti si vytvořily pomocí šablon a barevných písků obrázky s pohádkovou, zimní i vánoční tematikou.
Výchovný koncert VÝVOJ MODERNÍ HUDBY VE SVĚTĚ	V podání hudebníka Marka Soldána se uskutečnil v říjnu koncert, který dětem nejen přiblížil svět hudby a její vývoj, ale také je motivoval pro hru na hudební nástroje.
Vánoční jarmark	Pomoc a zapojení dětí i vychovatelek do školního Vánočního jarmarku.
Výroba kalendáře 2023	Děti od září vyráběly kalendář na rok 2023. Kalendáře použily jako vánoční dárek pro své blízké.
Zima... zimička, hází bílá peříčka...	Hry se sněhem a na sněhu – na školní zahradě a hřišti. Sněhové stavby, sněhuláci, stopování...
Kreativní hrátky se dřevem	Děti v průběhu 14 dní lepily modely dopravních prostředků a domečků z dřevěných lišt a jiných dřevěných komponentů.
Družinový karneval	Karnevalové odpoledne ve znamení vlastnoručně vyrobených karnevalových škrabošek, her, soutěží a tanečního reje.
Dárky pro budoucí prvňáčky	Děti pod vedením vychovatelek vyrobily cca 100ks drobných dáreků pro budoucí prvňáčky.
Dárky k MDŽ	Děti si v jednotlivých odděleních vyrobily drobné dárky nejen pro své maminky a babičky, ale také pro paní kuchařky a uklízečky v naší škole.
Vstávej, semínko, holala...	Badatelské aktivity spojené s pozorováním klíčení různých druhů semen, sazení a péče o rostliny...
Barevné Velikonoce	Tradice a zvyky spojené s Velikonocemi.
Královna koloběžka	Dopravní aktivity (poznávání značek, řešení dopravních situací, reakce na semafor...) při jízdě na koloběžkách a motokárách v prostoru dopravního hřiště.
Den matek	Děti si v jednotlivých odděleních vyráběly dárky pro své maminky a zároveň si formou příběhů a vyprávění uvědomovaly, jak důležité jsou blízké emoční vazby v rodině.
Souvislá pedagogická praxe studentek 1. a 2. ročníku SPgŠ	V průběhu května a června absolvovaly dvě studentky souvislou pedagogickou středoškolskou praxi v I. a II. oddělení ŠD. (Střední škola KOSTKA s. r. o. Vsetín; VOŠ a SPgŠ Kroměříž)
Den dětí ve ŠD	Kreativní, pohybové a soutěžní aktivity formou stanovišť na školním hřišti, dopravním hřišti a zahradě MŠ. Hry a soutěže vymysleli, zorganizovali a zajistili žáci ze 4. A. Všechny děti si odnesly domů kromě hezkých zážitků také tradiční sladkou odměnu.
Příprava výzdoby chodeb a tříd na nový školní rok	Zapojení dětí napříč odděleními ŠD do výzdoby školy, využití různých výtvarných technik.

Zpracovala: Bc. Pavlína Kuchaříková

14.2 Mateřská škola

Evaluace materiálních podmínek

Vybavení mateřské školy je stále plně funkční. Didaktické učební pomůcky jsou postupně obnovovány. Paní učitelky vycházejí z potřeb a věkového rozmezí dětí. Na Vánoce bylo zakoupeno mnoho didaktických pomůcek, společenských her a hraček.

Evaluace organizačních podmínek školy

Organizace dne v MŠ se nezměnila. Vyhovuje stanoviskům RVP PV a učitelkám. Výchovně vzdělávací činnosti se odehrávaly převážně v herně MŠ, popř. dle vzdělávacích témat na školní zahradě, dopravním hřišti nebo v městském parku.

Evaluace personálních podmínek

Složení pedagogického kolektivu je neměnný. Nově učitelky spolupracovaly s dvěma asistentkami (asistence k ukrajinskému dítěti s narušenou komunikační schopností a souběhem vícero dg. ADHD, asistence v rámci Šablon 3.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ). Spolupráce mezi pedagogickým personálem probíhala po celý školní rok. Paní učitelky se účastnily kurzů/workshopů v rámci DVPP.

Vzdělávání učitelek mateřské školy

Mgr. Martina Polláková			
datum	počet hodin	název semináře	název organizace
28.11. 2022	8	Základy osobnostně-sociálního rozvoje pedagoga v MŠ	Mgr. Simona Vyhánková
Jitka Passingerová			
13.2. 2023	2	Zdravotní tělesná výchova I., Správné držení těla, postura	FTK UP v Olomouci
13.3. 2023	2	Zdravotní tělesná výchova II., Zdravá noha a správná chůze	FTK UP v Olomouci
3. 4. 2023	2	Zdravotní tělesná výchova III., Vady páteře-skolióza	FTK UP v Olomouci
15.5. 2023	2	Zdravotní tělesná výchova IV., Kondiční cvičení žáků se SVP	FTK UP v Olomouci

Uplatnění výchovně vzdělávacích metod, postupů, forem práce

Od začátku školního roku funguje individuální přístup k dětem. Komunikace s rodiči je běžnou denní záležitostí. Rodiče velice oceňují tzv. přátelský přístup paní učitelek a rodinnou atmosféru školky. Paní učitelky uplatňují ve své práci různorodé metody, postupy a formy práce s cílem vést aktivity atraktivním způsobem a dodržováním pravidla vzdělávání hrou. Díky prolínání činností mají děti pestrou vzdělávací nabídku. Již druhým rokem navštěvují MŠ dvě děti ukrajinské národnosti, pro které byla přizpůsobena výchovně vzdělávací nabídka.

Evaluace tematického celku

Od začátku školního roku pracují paní učitelky podle stávajícího ŠVP s názvem Barvičkování. Od září do července se prolínala nejružnější témata (Barvičkování, Jablíčkování,

Vítáme podzim, Podzim v lese, Halloween, Moje tělo a zdraví, Podzimní počasí, Příprava na advent, Mikulášská nadílka, Těšíme se na Vánoce, Těšíme se na Ježíška, Tři králové, Zimní hry a sporty, Sněhuláčkování, Z pohádky do pohádky, Masopust, Radost z pohybu, Půjdu k zápisu, Vítej jaro, Velikonoce, Cestou, necestou, Bezpečně vždy a všude, Domácí zvířátka a mlád'átka, Moje maminka má svátek, Rodina, Den dětí, Broučkování, Zvířátka z divočiny, Těšíme se na prázdniny a prázdniny ve školce), která doplňovala vzdělávací nabídku integrovaných bloků. Každé téma probíhalo minimálně po dobu jednoho týdne.

Záznamy o rozvoji dítěte

S vedením záznamů o dětech je pověřená paní učitelka Jitka Passingerová (říjen 2022 a březen 2023). Zprávy o dětech pro Pedagogicko-psychologickou poradnu a SPC vyřizuje Mgr. Martina Polláková.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Rodiče si pro své děti zvolili Sportovně-pohybový kroužek a Turistický kroužek. Jednotlivé kroužky probíhaly po pracovní době paní učitelky. Hrazení kroužků bylo plně v kompetenci rodičů. Přihlašování na kroužky proběhlo v září 2022 a na konci prvního pololetí. V pololetí byla také možnost odhlásit dítě z kroužku. Fotografie z kroužků byly pravidelně vkládány na webové stránky MŠ.

Turistický kroužek

vedoucí kroužku:	Jitka Passingerová
cena kroužku:	150 Kč/měsíc
počet zájemců první pololetí:	5
počet zájemců druhé pololetí:	6

Děti během roku poznávaly město Hranice a části jeho okolí. Během procházek děti poznávaly turistické značky a učily se orientovat v prostoru. Během školního roku děti navštívily arboretum Střední lesnické školy, zázemí Na Střelnici, lázně Teplice nad Bečvou, obec Velkou a mlýn v Partutovicích. Děti si zlepšily během procházek kondici a obratnost celého těla.

Sportovně-pohybový kroužek

vedoucí kroužku:	Jitka Passingerová
cena kroužku:	150 Kč/měsíc
počet zájemců první pololetí:	5
počet zájemců druhé pololetí:	10

Během školního roku si děti zasportovaly ve školní tělocvičně, na fitness hřištích i na dopravním hřišti. U dětí byly rozvíjeny pohybové dovednosti a schopnosti užívat různé sportovní náčiní. Děti si vyzkoušely základní pohybové pózy juda a jógy. Celkově se děti zdokonalovaly v obratnosti a fyzické zdatnosti.

Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností

V tomto školním roce proběhlo pět akcí pro rodiče a prarodiče (Exkurze do DinoParku Vyškov, Mikulášská nadílka, Výlet do ZOO Lešná, Výlet do ZOO Olomouc a Loučení s předškoláky). Veškeré fotografie a videa z akcí byly vkládány na webové stránky mateřské školy. Webové stránky si vychvalují rodiče dětí, ale také rodinní příslušníci a veřejnost. Spolupracujeme s Místní akční skupinou Hranice (projekt MAP III), s Městem Hranice, s paní Blankou Hašovou (Canisterapie), se Základní uměleckou školou, s Městskou knihovnou, Domem dětí a mládeže, Policií ČR, hasiči, Divadlem Stará střelnice, Střední pedagogickou školou Přerov, regionální televizí a nově jsme navázali kontakt s fotografkou paní Kristýnou Královou. Průběžně navštěvujeme výstavy v Galerii Severní křídlo zámku, v Synagoze, Galerii M+M, muzeu a galerii Stará radnice. Po celý školní rok probíhala spolupráce se školním speciálním pedagogem paní Mgr. Markétou Jakšíkovou, dále s Mgr. Kateřinou Vozákovou (SPC Hranice), s PhDr. Patricií Juračkovou (dětský klinický psycholog), Pedagogicko psychologickou poradnou Hranice a s panem Mgr. Miroslavem Raindlem (dětský psycholog). Komunikaci mezi zákonnými zástupci dětí z Ukrajiny a vedením MŠ zprostředkovávala paní Olena Mikheieva. Během zápisu do MŠ na školní rok 2023/2024 bylo přijato 43 žádostí (volná kapacita jen pro 10 dětí). V rámci zápisu na prázdninový provoz MŠ 2022/2023 bylo přijato 20 žádostí (12 dětí kmenových a 8 dětí z jiných mateřských škol města Hranice).

MŠ má stále výborný ohlas u veřejnosti. Kolektiv bude i v příštím školním roce usilovat o udržení kvality předškolního vzdělávání a rozvíjení vztahů s rodiči na profesionální úrovni.

Vypracovala: Mgr. Martina Polláková, zástupce ředitele pro MŠ

14.3 Školní jídelna

Školní jídelna je prioritně určena pro stravování dětí mateřské školy, žáků základní školy a zaměstnanců školy. V případě volné kapacity školní jídelny, která je stanovena na 700 stravovaných, můžeme nabídnout stravování i jiným organizacím. Stravují se tak u nás žáci a zaměstnanci Základní školy a mateřské školy Studentská, Gymnázia Hranice a ZUŠ Hranice. Zbývající volná kapacita je v rámci doplňkové činnosti nabízena cizím strávníkům.

15 Údaje o hospodaření školy

15.1 Výkaz zisku a ztrát 2022

	<i>Hlavní činnost včetně státního rozpočtu</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>Celkem</i>
Náklady celkem	56 705 668,51	1 373 094,10	58 078 762,61
Výnosy celkem	56 713 114,93	1 483 958,16	58 197 073,09
Výsledek hospodaření	7 446,42	110 864,06	118 310,48

15.2 Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2022

Z provozních prostředků zřizovatele byl vykázán výsledek hospodaření +7 446,42 Kč. Hospodářský výsledek byl vytvořen uspořenými provozními náklady.

Z vedlejší hospodářské činnosti byl vykázán výsledek hospodaření +118 310,48 Kč. Hospodářský výsledek byl vytvořen ziskovou přírážkou (stravování cizích strávníků) a pronájmem nebytových prostor (tělocvičny).

Usnesením 623/2021 – ZM 28 ze dne 16. 12. 2021 rozpočet města byl organizaci schválen příspěvek na provoz ve výši 5 090 000,00 Kč. V průběhu roku byl rozpočet upraven na základě:

- usnesení 700/2022 – ZM 31 ze dne 28. 4. 2022 navýšen o „Pastelkovné“ pro ukrajinské žáky základních škol ve výši 23 000,00 Kč
- Programového prohlášení ZM Hranice na období 2018-2022 a rozpočtu města na rok 2022, unesení 623/2021 – ZM 28 ze dne 16. 12. 2021 navýšen o „Pastelkovné“ pro děti 1. třídy ve výši 53 000,00 Kč
- usnesení 24/2022 – ZM 2 ze dne 24. 11. 2022 navýšen o „Pastelkové“ pro ukrajinské žáky základních škol ve výši 9 000,00 Kč.

Příspěvek na provoz po úpravách činil 5 175 000,00 Kč.

Usnesením 2186/2022 – RM 83 ze dne 1. 3. 2022 byl schválen pro rok 2022 závazný ukazatel v oblasti mezd. Usnesením 90/2022 - ZM 4 ze dne 6. 12. 2022 byla schválena změna užití části příspěvku na školního speciálního pedagoga a správce sportovního a dopravního hřiště ve výši 106 164,00 Kč, na příspěvek na provoz školy. Důvodem zvýšení u správce hřiště bylo navýšení platových tarifů u nepedagogických pracovníků dle nařízení vlády č. 264/2022 Sb. s účinností od 1. 9. 2022. Důvodem úspory příspěvku na školního speciálního pedagoga bylo použití financí z jiných zdrojů (ESF „Šablony 2022“) na období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024. Celkový příspěvek na provoz zůstal stejný, tj. 5 090 000,00 Kč

Rozpočet organizace na rok 2022 včetně střednědobých výhledů byl schválen usnesením Rady města 2186/2022 – RM 83 ze dne 1. 3. 2022. Stejným usnesením bylo organizaci uloženo vyrovnané hospodaření v hlavní činnosti.

Dle usnesení 2217/2022 – RM 84 ze dne 22. 3. 2022 byl proveden přiděl do rezervního fondu z výsledku hospodaření za rok 2021.

Usnesením 2217/2022 – RM 84 ze dne 22. 3. 2022 byl schválen odpisový plán. V průběhu roku byla usnesením 7/2022 – RM 1 ze dne 25. 10. 2022 schválena změna odpisového plánu z důvodu pořízení interaktivního LCD displeje z daru od Cementu Hranice a pořízení krouhače zeleniny do školní jídelny.

Organizaci bylo v roce 2022 schváleno poskytnutí dotace ESF na projekt „Šablony 2022“ z operačního programu Jan Amos Komenský, výzva č. 02_22_002. Doba čerpání dotace byla schválena na období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024. Podání žádosti bylo schváleno usnesením 2467/2022 - RM 95 ze dne 19. 7. 2022. Nevyčerpaná část dotace byla převedena ke dni 31. 12. 2022 na rezervní fond tvořený z ostatních titulů (účet 414). V roce 2022 bylo z rezervního fondu průčtováno čerpání dotace ESF na projekt „Šablony 2020“ za rok 2022 a vrácení nevyčerpané dotace ESF na projekt „Šablony 2018“.

Usnesením 2458/2022 – RM 93 ze dne 21. 6. 2022 bylo organizaci schváleno podání žádosti o poskytnutí dotace na projekt „Snížení hluchosti v jídelně Základní školy a mateřské školy Šromotovo“ z dotačního programu MAS-PRV, výzva č. 9 – Fiche 20, Oblast podpory b) Mateřské a základní školy v rámci realizace SCLLD (Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na území působnosti MAS Hranicko). Odhadované náklady na realizaci projektu 412 000,00 Kč bez DPH.

Organizaci bylo v roce 2022 schváleno poskytnutí grantů:

- Oblast zahraniční spolupráce partnerských měst a regionů – grant „Mezinárodní dny spolupráce“ (Hlohovec, SR) ve výši 64 800,00 Kč. Celá částka 64 800,00 byla vrácena.
- Oblast vzdělávání – granty „I@NET Srom School“, „Malujeme myši“, „Fotíme Hranice“ a „SMAJLÍK ☺“ v celkové výši 19 900,00 Kč. Celková částka 19 900,00 Kč byla vyčerpána.

V roce 2022 bylo organizaci schváleno poskytnutí státních finančních prostředků MŠMT ČR prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje:

- ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání - dotace byla vyčerpána.
- ÚZ 33086 – Národní plán obnovy (doučování) – nástroj pro oživení a odolnost, na období od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 - dotace nebyla plně vyčerpána, zůstatek dotace byl vrácen v říjnu 2022. Jednalo se o nevyplacené dohody za doučování žáků. Vzhledem k úzkému zaměření účelovosti a zájmům žáků nebylo možné prostředky ve čtyřech měsících efektivně využít.
- ÚZ 33086 – Národní plán obnovy (doučování) – nástroj pro oživení a odolnost, na období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 - dotace nebyla plně vyčerpána, zůstatek dotace byl vrácen v lednu 2023. Jednalo se o nevyplacené dohody za doučování žáků. Vzhledem k úzkému zaměření účelovosti a zájmům žáků nebylo možné prostředky ve čtyřech měsících efektivně využít.

- ÚZ 33087 – Národní plán obnovy – mateřské školy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence - dotace byla plně vyčerpána.
- ÚZ 33087 – Národní plán obnovy – základní školy a gymnázia – pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí – dotace byla plně vyčerpána.
- ÚZ 33088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – dotace byla plně vyčerpána.

15.3 Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2022

- do fondu odměn: 0,00 Kč
- do rezervního fondu: 118 310,48 Kč

Zdůvodnění:

Finanční prostředky ponechány na neočekávané výdaje.

15.4 Stav fondů k 31. 12. 2022

	<i>Fond odměn 411</i>	<i>FKSP 412</i>	<i>Rezervní fond z HV 413</i>	<i>Rezervní fond z ost. titulů 414</i>	<i>Fond investic 416</i>
Počáteční stav	80 226,00	808 564,99	448 533,35	921 092,47	238 455,97
Tvorba – přiděl	0,00	662 094,00	189 255,12	3 737 519,10	1 305 217,97
Čerpání	23 724,00	883 620,16	193 989,30	829 565,00	1 271 047,62
Konečný stav	56 502,00	587 038,83	443 799,17	3 829 046,10	272 626,32
Tvorba – přiděl z HV 2021:	0,00	0,00	118 310,48	0,00	0,00

Fond odměn v roce 2022:

Tvořen 0,00 Kč

Čerpán 23 724,00 Kč

- Finanční prostředky ve výši 23 724,00 Kč byly použity v souladu s § 134 zákona č. 262/2006 Sb. na odměny za splnění mimořádného nebo zvlášť významného pracovního úkolu.

Rezervní fond z HV 2022:

Tvořen 189 255,12 Kč

- přiděl HV rok 2021 – usnesení 2217/2022 – RM 84 ze dne 22.3.2022

Čerpán 193 989,30 Kč

- pořízení chladicí skříně do školní jídelny 34 956,90 Kč
- pořízení nového nábytku do kabinetu chemie 131 050,00 Kč

- pořízení tyčového mixéru do školní jídelny 27 982,40 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů 2022:

Tvořen 3 737 519,10 Kč

- poskytnuté dary účelové 395 575,00 Kč
- zůstatek dotace ESF „Šablony 2022“ 3 341 944,10 Kč

Čerpán 829 565,00 Kč

- zúčtování účelových darů 15 400,00 Kč
- zúčtování účelového daru „Pomáháme školám k úspěchu“ 206 006,00 Kč
- zúčtování dotace „Šablony 2018“ – vrácení nevyčerpané dotace 22 519,00 Kč
- zúčtování dotace „Šablony 2022“ 582 640,00 Kč

Zůstatek je tvořen:

- z účelových darů ve výši 428 253 Kč;
- z nedočerpaných dotací ESF „Šablony 2022“ ve výši 3 341 944,10 Kč - dotace bude čerpána průběžně v souladu s pravidly pro čerpání této dotace;
- vratka dotace ESF „Šablony 2020“ ve výši 58 849,00 Kč – dotace bude vrácena po schválení závěrečné zprávy

Fond investic v roce 2022:

Tvořen 1 305 217,97,00 Kč

- **odpisy** dle schváleného odpisového plánu na rok 2022 schváleného usnesením číslo 2217/2022 – RM 84 ze dne 22. 3. 2022, změna odpisového plánu schválena usnesením číslo 7/2022 – RM 1 ze dne 25. 10. 2022 **208 485,00 Kč**
- **investiční dotace z projektu „Robotická laboratoř“** – usnesení 277/2020 – ZM 12 ze dne 20.2.2022 z dotačního programu MAS-IROP infrastruktura ZŠ **439 277,97 Kč**
- **účelový sponzorský dar** – usnesení 2355/2022 - RM 90 ze dne 24.5.2022 od Cementu Hranice na pořízení interaktivního LCD displeje **70 000,00 Kč**
- **investiční příspěvek zřizovatele** – usnesení 647/2022 - ZM 29 ze dne 24.2.2022 (schválení investiční akce zpracování PD pro rekonstrukci jídelny ZŠ a MŠ Šromotovo), dofinancování PD – usnesení 2501/2022 – RM 96 ze dne 16.8.2022 na I. etapu projektové dokumentace rekonstrukce školní jídelny **587 455,00 Kč**

Čerpán na nákupy dle **Plánu investic na rok 2022** schváleného usnesením 22121 - 7/2022 RM 84 ze dne 22. 3. 2022, změna plánu investic schválena usnesením 2355/2022 – RM 90 ze dne 24.5.2022 a usnesením v celkové výši **1 271 047,62 Kč**

- pořízení investic z projektu „Robotická laboratoř“ z dotačního programu MAS-IROP Infrastruktura ZŠ – schválení usnesením 277/2020 – ZM 12 ze dne 20.2.2020... předpokládaná cena akce: 462 397,87 Kč

skutečná cena akce: 462 397,87 Kč

interaktivní LCD displej SMART SBD-62755	169 984,43 Kč
Koncept Creative station 3D – pracovní stanice + motorizovaná točna / AllinOne HP Sprot Pro G2	127 913,94 Kč
vizualizér – mobilní box VR set ClassVR Classroom	164 499,50 Kč

Vysvětlení k čerpání Plánu investic na rok 2022 – nákup z roku 2021:

Usnesením 2059/2021 – RM 76 ze dne 7.12.2021 byla schválena aktualizace plánu investic na rok 2021 – pořízení investic z projektu „Robotická laboratoř“ z dotačního programu MAS-IROP Infrastruktura ZŠ – schválení usnesením 277/2020 – ZM 12 ze dne 20.2.2020, tímto usnesením bylo schváleno i předfinancování tohoto projektu – zřizovatel poskytl návratnou finanční výpomoc ve výši 1 500 000,00 Kč.

Do 31.12.2021 organizace neobdržela dotaci, proto investiční nákup nebyl čerpán z fondu investic, ale z poskytnuté návratné finanční výpomoci. Škola projekt realizovala a ukončila 17.10.2021, kdy podala žádost o platbu a závěrečnou zprávu o realizaci. Na základě dotazu na administrátora Centra pro regionální rozvoj, který projekt dozírá, nám bylo sděleno, že vyplacení dotace nelze odhadnout a trvá v řádu měsíců. Škola dotaci obdržela v květnu 2022. Škola po obdržení dotace návratnou finanční výpomoc vrátila zřizovateli, investiční dotaci přidělila do fondu investic a provedla čerpání fondu investic.

- pořízení interaktivního LCD displeje z daru Cementu Hranice – schválení usnesení 2355/2022 – RM 90 ze dne 24.5.2022

předpokládaná cena 98 000,00 Kč

skutečná cena akce: 96 818,15 Kč

- pořízení krouhače zeleniny ROBOT COUPE CL 55 E/M včetně příslušenství – schválení usnesení 2355/2022 – RM 90 ze dne 24.5.2022

předpokládaná cena 225 000,00 Kč

Skutečná cena akce: 230 977,00 Kč

- profinancování I. etapy projektové dokumentace pro rekonstrukci jídelny ZŠ a MŠ Šromotovo – schválení usnesení 2501/2022 – RM 96 ze dne 16. 8. 2022

předpokládaná cena 587 455,00 Kč

skutečná cena akce: 480 854,60 Kč

Rozdíl mezi předpokládanou a skutečnou cenou ve výši 106 600,40 Kč bude profinancován až v roce 2023. Faktura za PD byla uhrazena částečně - dle Smlouvy o dílo č. 22/146/FUN/220729, odst. XIX, bod 3, byla stanovena pozastávka ve výši 20 % ze zpracování projektové dokumentace pro stavební povolení do vydání pravomocných stavebních povolení, tj. částka 106 600,40 Kč bude proplacena po vydání pravomocného stavebního povolení.

Návrh na převod z rezervního fondu do fondu investic: 0,00 Kč

Plán investic 2023 - návrh na čerpání fondu investic v r. 2023, který bude po zaúčtování převodu z rezervního fondu a odpisů činit 497 316,32 Kč:

- profinancování projektu „Snížení hlučnosti v jídelně Základní školy a mateřské školy Šromotovo“ z dotačního programu MAS-PRV, výzva č. 9 – Fiche 20, Oblast podpory b) Mateřské a základní školy v rámci realizace SCLLD (Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na území působnosti MAS Hranicko) - Usnesením 2458/2022 – RM 93 ze dne 21. 6. 2022.

Předpokládaná výše dotace na realizaci projektu 100 % = 412 000,00 Kč bez DPH.

Předpokládaná výše dotace 80 % = 329 600,00 Kč bez DPH.

Povinná spoluúčast žadatele 20 % = 84 400,00 Kč bez DPH + DPH ze 100 % = 86 520,00 Kč – celkem 170 920,00 Kč.

Škola je plátcem DPH, proto jsou uvedeny částky bez DPH. DPH pak bude účtováno dle platných právních předpisů týkajících se plátcovství DPH u příspěvkových organizací.

- profinancování pozastávky po vydání pravomocného stavebního povolení ve výši 106 600,40 Kč - I. etapy projektové dokumentace pro rekonstrukci jídelny ZŠ a MŠ Šromotovo – schválení usnesení 2501/2022 – RM 96 ze dne 16. 8. 2022

Vysvětlení:

Předpokládaná cena 587 455,00 Kč.

Skutečná cena akce: 480 854,60 Kč.

Rozdíl mezi předpokládanou a skutečnou cenou ve výši 106 600,40 Kč bude profinancován až v roce 2023. Faktura za PD byla uhrazena částečně - dle Smlouvy o dílo č. 22/146/FUN/220729, odst. XIX, bod 3, byla stanovena pozastávka ve výši 20 % ze zpracování projektové dokumentace pro stavební povolení do vydání pravomocných stavebních povolení, tj. částka 106 600,40 Kč bude proplacena po vydání pravomocného stavebního povolení.

- pořízení nové lednice na zeleninu do školní jídelny – předpokládaná cena 45 000 Kč

Oprava lednice je dle vyjádření servisního technika nerentabilní – stáří lednice, ekonomická náročnost provozu a nedostupnost náhradních dílů.

Vyúčtování závazného ukazatele v oblasti mezd 2021:

Závazný ukazatel v oblasti mezd na rok 2022 byl stanoven usnesením rady města 2186/2022 – RM 83 ze dne 1. 3. 2022 ve výši 569 000 Kč. V průběhu roku došlo ke zvýšení mzdy u správce hřiště z důvodu navýšení platových tarifů u nepedagogických pracovníků dle nařízení vlády č. 264/2022 Sb. s účinností od 1. 9. 2022 a k úspoře mzdových prostředků u příspěvku na školního speciálního pedagoga, důvodem bylo krytí z jiných zdrojů (ESF „Šablony 2022“) na období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024. Celkové snížení závazného ukazatele u mezd o 106 164,00 Kč na celkovou výši 462 836,00 Kč, - usnesení 90/2022 – RM 4 ze dne 6. 12. 2022.

Stanovený závazný ukazatel:

462 836,00 Kč

- mzdové prostředky pro správce sportovního a dopravního hřiště 178 247,00 Kč
- mzdové prostředky pro školního speciálního pedagoga 194 589,00 Kč
- mzdové prostředky na volnočasové aktivity (dohody o PP, PČ) 62 250,00 Kč

Skutečně čerpáno: 511 086,00 Kč

- mzdové prostředky pro správce sportovního a dopravního hřiště 178 247,00 Kč
- mzdové prostředky pro školního speciálního pedagoga 194 586,00 Kč
- mzdové prostředky na volnočasové aktivity (dohody o PP, PČ) 138 250,00 Kč

Překročení, úspora - 48 250,00 Kč

Zdůvodnění:

V roce 2022 organizace dodržela závazný ukazatel v oblasti mezd pro správce sportovního a dopravního hřiště, pro školního speciálního pedagoga a volnočasové aktivity. Překročení 48 250,00 Kč je mzda za volnočasové aktivity. Toto překročení bylo hrazeno z ostatních zdrojů, a to z poplatků za kroužky.

Odpisový plán 2023

ODPISOVÝ PLÁN – rok 2023						
Inv.č.	Název HIM	Pořizovací cena	Rok pořízení	Vstupní cena pro rok 2023	Odpis 2023	Vstupní cena pro rok 2024
8/142	Varný kotel elektrický KE-85-0	66 066,00	2018	8 762,00	8 762,00	0,00
8/143	Konvektomat iCombi Pro 20-1/1E	543 091,56	2020	411 837,56	54 312,00	357 525,56
8/144	Ohřevný vozík ETV-B 1x15 GN2/1	57 596,00	2020	43 676,00	5 760,00	37 916,00
8/145	Interaktivní LCD displej Prowise Touchscreen 86“	92 565,00	2020	55 533,00	18 516,00	37 017,00
8/146	Interaktivní LCD displej Prowise Touchscreen 86“	92 565,00	2021	63 248,00	18 516,00	44 732,00
8/147	Interaktivní displej SMART SBD-62755	169 984,43	2021	130 308,43	34 008,00	96 300,43
8/148	Koncept Creative station 3D – pracovní stanice + motorizovaná točna AllinOne HP Sprot Pro G2	127 913,94	2021	109 251,94	15 996,00	93 255,94
8/149	Vizualizér – mobilní box VR set Class VR Classroom	164 499,50	2021	140 503,50	20 568,00	119 935,50
8/150	Interaktivní LCD displej Prowise	96 818,15	2022	91 976,15	19 368,00	72 608,15

	Touchscreen 86“					
8/151	Krouhač zeleniny Robot Coupe CL 55 E/M vč. příslu- šenství	230 977,00	2022	223 756,00	28 884,00	194 872,00
Skupina 2	Celkem				224 690,00	
Celkové odpisy za rok 2023					224 690,00	

15.5 Přehled v roce 2022 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období

V roce 2022 neproběhly žádné veřejnosprávní kontroly.

16 Závěr

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům, žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků ve srovnávacích testech, v soutěžích, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Zvyšující se zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Vytváříme prostředí vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žakovského parlamentu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce zveřejňujeme. V poskytování informací jsme jedna z nejotevřenějších škol na Hranicku.

Výborné výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

V Hranicích dne 20. 8. 2023

Vypracovali: Mgr. Radomír Habermann, ředitel školy

Mgr. Petr Skovranek, zástupce ředitele

Mgr. et Mgr. Ludmila Malá, metodička prevence

Mgr. Kateřina Černá, metodička Žakovského parlamentu

Mgr. Ivana Krausová, výchovný poradce

Jana Mrnušíková, ekonomka školy

Bc. Pavlína Kuchaříková, vychovatelka školní družiny

Mgr. Martina Polláková, zástupce ředitele pro MŠ

Marta Pospíchalová, mzdová účetní školy

.....
Mgr. Radomír Habermann

Přehled zkratk:

AJ	anglický jazyk	IČ	Identifikační číslo organizace	PV	Předškolní vzdělávání
ČR	Česká republika	ICT	Informační a komunikační technologie	RM	Rada města
ČŠI	Česká školní inspekce	IROP	Integrovaný regionální operační program	SRPŠ	Spolek rodičů a přátel školy
DDM	Dům dětí a mládeže	KÚ	Krajský úřad	ŠD	Školní družina
DPH	Daň z přidané hodnoty	LCD	Displej z tekutých krystalů	ŠVP	Školní vzdělávací program
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	MAP	Místní akční plán	TU	Třídní učitel

ESF	Evropské strukturální fondy	MPP	Minimální preventivní program	VR	Virtuální realita
EV	Environmentální výchova	MŠ	Mateřská škola	ZM	Zastupitelstvo města
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	ZOO	Zoologická zahrada
HP	Hewlett-Packard	OON	Ostatní osobní náklady	ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
HV	Hospodářský výsledek	OSV	Osobnostní a sociální výchova	ZŠ	Základní škola
ICT	Informační a komunikační technologie	PaM	Práce a mzdy	ŽP	Žákovský parlament